КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебедя

Программа поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты на 2013-2020 г.г.

Красноярск

2013

Структура программы

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Прогнозируемый продукт и результат реализации программы

1.4. Способы оценки продукта и результата реализации программы

2. Содержательный раздел

2.1. Этапы реализации программы

2.2. Содержательные линии программы

3. Организационный раздел

3.1. Уровни программных действий

3.2. Организационные модели, формы и механизмы реализации программы

3.3. Формы предъявления промежуточного и итогового продукта и результата реализации программы

4. Сотрудничество и партнерство в процессе реализации программы

1. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) является основополагающим направлением деятельности общеобразовательных учреждений на современном этапе. ФГОС начального обучения введен в практику работы школ в 2011 году, начиная с 2015 года будет вводиться ФГОС основного общего образования, с 2020 — среднего общего образования.

Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является целенаправленная, специально организованная деятельность, которая обеспечивает перевод образовательного учреждения на новый уровень функционирования и развития. Основные задачи, которые должны быть решены при организации введения ФГОС в образовательном учреждении, направлены на обеспечение нормативно-правовых, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, организационных и других условий достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Методология новых ФГОС предопределена системно-деятельностным подходом, что предполагает иные образовательные приоритеты: от первичных навыков самостоятельного поиска знаний — к самостоятельному применению освоенных предметных знаний при решении конкретных задач в учебной, проектно-учебной и исследовательской деятельности. Новые задачи школы меняют роль педагога: он становится организатором и тьютором учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Основное предназначение Программы — координация процесса перехода КГБОУ КШИ «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебедя (далее — Кадетский корпус) на новые ФГОС. При этом ряд аспектов образовательной деятельности уже заложены в модель кадетского образования: содержательно-организационное наполнение второй половины

дня; приоритетность воспитания и необходимость формирования социального опыта в рамках и средствах образовательного учреждения интернатного типа, выраженная через программу воспитания и социального взросления воспитанников; необходимость формирования общеучебных умений и навыков, отраженная в программе «Метапредметное содержание»; выделение в результативном блоке образовательных моделей, помимо предметных результатов, результатов метапредметного уровня и личностных результатов.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы — осуществление комплекса преобразовательных действий, обеспечивающих поэтапный переход Кадетского корпуса на новый ФГОС основного общего образования (далее — ФГОС ООО) при оптимальном сочетании отраженных в них требований с особенностями реализуемой образовательной модели.

Задачи Программ:

- координация деятельности участников образовательной деятельности по переходу на новый ФГОС ООО;
- определение содержательных линий, расстановка приоритетности в их реализации при выделении этапов, обеспечивающих переход на новый ФГОС ООО;
- кооперация внутренних и внешних ресурсов, способствующих переходу на новый ФГОС ООО.

1.3. Прогнозируемый продукт и результат реализации Программы

В процессе реализации Программы и по итогам каждого ее этапа предполагается получение совокупного продукта на уровне Кадетского корпуса, но касающегося каждого педагога:

- локальная нормативная база, регламентирующая переход на новый ФГОС ООО;
- основная образовательная программа основного общего образования, включающая программу воспитания и социального взросления, программу развития способностей и одаренностей кадет; рабочие

предметные программы; программу формирования универсальных учебных действий; метапредметные программы (основы учебно-исследовательской деятельности; основы проектной деятельности; основы смыслового чтения и работа с текстом);

- дополнительные образовательные программы предметов кадетского компонента: «Этическая культура», «Основы православной культуры», «Хореография», «Основы военной службы», «История кадетских корпусов» (в интеграции с предметом «История»);
- организационные модели, используемые в Кадетском корпусе: модель военизированной составляющей, модель организации внеурочной деятельности, модель интеграции общего и дополнительного образования, модель образовательной среды, модель комплексного сопровождения воспитанников;
- организационные модели традиционных межкорпусных и корпусных мероприятий;
- перспективный и ежегодный план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ООО.

В качестве прогнозируемого результата реализации Программы предусматривается обеспеченность поэтапного перехода Кадетского корпуса на новый ФГОС ООО при оптимальном сочетании отраженных в них требований и особенностей, специфики и уникальности реализуемой образовательной модели. При этом предполагается обеспеченность преемственности начального и основного уровня общего образования, организационная, нормативно-правовая, методическая обеспеченность. Финансово-экономическая и материально-техническая обеспеченность будет отражена в Программе общими позициями и будет в большей мере конкретизироваться ежегодно.

1.4. Способы оценки продукта и результата реализации Программы

В качестве механизмов и способов оценки продукта и результата реализации Программы предусматриваются следующие:

- публичная защита и утверждение Программы на педагогическом совете Кадетского корпуса;
- ежегодная конкретизация, обсуждение и утверждение Программных мероприятий;
- экспертиза основной образовательной программы основного общего образования Кадетского корпуса;
- презентация деятельности Кадетского корпуса по отдельным аспектам ФГОС ООО;
- ежегодные публичные отчеты Кадетского корпуса;
- система мониторинга процесса перехода на новый ФГОС ООО.

2. Содержательный раздел

2.1. Этапы реализации Программы

Процесс перехода предполагается осуществить в три этапа: подготовительный (2013-2015), первый этап — этап введения нового ФГОС основного общего образования в 5-6 классах (2015-2017), второй этап — этап сопровождения переходного периода всех классов Красноярского кадетского корпуса на новый ФГОС (2017-2020).

2.2. Содержательные линии Программы

Формулировка цели Программы является основанием для выделения в каждом этапе таких содержательных линий как:

- обеспечение преемственности начального и основного уровней общего образования;
- организационное обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- методическое обеспечение.

Каждая из выделенных содержательных линий включает комплекс конкретных действий.

Подготовительный этап (2013-2015)

№	Действия	Сроки выполнения
Обеспечение преемственности начального и основного уровней общего образования		
1	Изучение результативного блока нового ФГОС начального общего образования	2013
2	Участие в семинарах по обсуждению преемственности начального общего образования и основного общего образования в контексте новых образовательных стандартов	2014
Организационное обеспечение		
3	Анализ и соотношение реализуемой образовательной модели и требуемой новыми ФГОС образовательной модели	2013
4	Прохождение курсовой подготовки всеми педагогами Кадетского корпуса	2013-2015
5	Анализ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	2013-2015
Нормативно-правовое обеспечение		
6	Изучение требований к локальной нормативной правовой базе в соответствии с новыми ФГОС	2014
7	Определение списка локальных нормативных правовых актов, подлежащих изменению	2014
8	Внесение необходимых корректив в локальные нормативные акты	2014-2015
Методическое обеспечение		
9	Изучение материалов нормативного, информационного, методического характера, отражающих новые ФГОС	2013-2015
10	Разработка первого варианта образовательной программы основного общего образования Кадетского корпуса	2014-2015
11	Презентация первого варианта основной образовательной программы основного общего образования Кадетского корпуса	2014
12	Доработка основной образовательной программы основного общего образования	2014

	Кадетского корпуса	
13	Экспертиза основной образовательной программы основного общего образования Кадетского корпуса	2015

Первый этап (2015-2017)

№	Действия	Сроки выполнения
Обеспечение преемственности начального и основного уровней общего образования		
1	Анализ на предмет преемственности примерных образовательных программ начального общего и основного общего образования	2015
2	Разработка программы комплексной стартовой диагностики готовности пятиклассников к освоению основной образовательной программы основного общего образования, включая вступительные испытания	2015
Организационное обеспечение		
3	Переход пятых классов на новый ФГОС ООО	2015
4	Проведение цикла педагогических советов по переходу на новый ФГОС ООО	Один в год
5	Проведение корпусных педагогических чтений, методических совещаний, организация участия педагогов в межкадетских педагогических чтениях	В соответствии с планом работы
6	Организация участия кадет в межкадетских научно-практических конференциях, фестивалях учебных и социальных проектов	В соответствии с планом работы
Нормативно-правовое обеспечение		
7	Доработка локальных нормативных правовых актов, введение необходимых корректив	2015-2017
8	Внутренняя экспертиза соответствия нормативно-правовой базы Кадетского корпуса требованиям ФГОС ООО	2015-2017
Методическое обеспечение		
9	Проведение цикла методических совещаний для педагогов Кадетского корпуса по	4 в год

	основополагающим аспектам нового ФГОС ООО	
10	Курсовая подготовка педагогов в соответствии с планом КК ИПК	2015-2017
11	Проведение серии мастер-классов по теме «Урок в соответствии с требованиями ФГОС». Создание видеотеки данной серии	2015-2017
12	Проведение экспертной оценки и самооценки разработанных в Кадетском корпусе продуктов	Один раз в год
13	Содержательное наполнение методического кабинета Кадетского корпуса материалами по новому ФГОС ООО	2015-2017

Второй этап (2017-2020)

№	Действия	Сроки выполнения
Обеспечение преемственности начального и основного уровней общего образования		
1	Корректировка программы комплексной стартовой диагностики готовности пятиклассников к освоению основной образовательной программы основного общего образования, включая вступительные испытания	2017
Организационное обеспечение		
2	Поэтапный переход классов на новый ФГОС ООО	2017-2020
3	Продолжение цикла педагогических советов по переходу на новый ФГОС ООО	Один в год
4	Организация экспертизы соответствия оснащения учебным оборудованием учреждения	
5	Проведение корпусных педагогических чтений, методических совещаний, организация участия педагогов в межкадетских педагогических чтениях	В соответствии с планом работы
6	Организация участия кадет в межкадетских научно-практических конференциях,	В соответствии с планом работы

	фестивалях учебных и социальных проектов	
7	Изучение мнений родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов	Ежегодно
Нормативно-правовое обеспечение		
8	Участие в круглых столах межкадетского уровня по проблемным вопросам нормативно-правового обеспечения ФГОС	По плану
Методическое обеспечение		
9	Проведение цикла методических совещаний для педагогов Кадетского корпуса по основополагающим аспектам нового ФГОС ООО	3 в год
10	Курсовая подготовка педагогов в соответствии с планом КК ИПК	2017-2020
11	Проведение круглых столов по обмену опытом работы по переходу на новый ФГОС ООО	2017-2020
12	Подготовка материалов для сборника метапредметных заданий и задач для выявления и развития универсальных учебных действий	2017-2020
13	Создание тематических и комплексных презентаций, отражающих опыт перехода Кадетского корпуса на новый ФГОС ООО	2017-2020
14	Обогащение методического кабинета наработками по новому ФГОС ООО	2017-2020
15	Проведение экспертной оценки и самооценки разработанных продуктов	2017-2020

3. Организационный раздел Программы

3.1. Уровни программных действий

Программные действия общего характера по всем содержательным линиям определены на уровне соответственно выделенных трех этапов и ориентированы на период с 2013 по 2020 годы.

Программа конкретизируется на уровне каждого года через ежегодный комплексный план мероприятий.

Программа и ежегодные комплексные планы структурно и содержательно соответствуют друг другу.

3.2. Организационные модели, формы и механизмы реализации Программы

В качестве ведущих организационных форм работы по реализации Программы предусматриваются:

- тематические семинары, круглые столы
- разработческие семинары
- работа творческих и проектных групп
- тематические и комплексные презентации
- цикл педагогических советов
- корпусные и межкадетские педагогические чтения
- методический кабинет
- видеотека мастер-классов
- мониторинговые исследования
- экспертная оценка и самооценка разработанных продуктов
- сбор, систематизация и анализ полученных промежуточных и итоговых результатов.

3.3. Формы предъявления промежуточного и итогового продукта и результата реализации Программы

В качестве форм предъявления промежуточного результата в Программе предусмотрены:

тематические и комплексные презентации

цикл педагогических советов

корпусные и межкадетские педагогические чтения

экспертная оценка и самооценка разработанных продуктов

анализ результатов диагностических работ, промежуточной и итоговой аттестации.

4. Сотрудничество и партнерство в процессе реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются все руководящие и педагогические работники Кадетского корпуса.

Партнерами в реализации Программы выступают:

краевые государственные бюджетные образовательные учреждения кадетского и женского гимназического образования;

краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».