Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации кадет в контексте национального воспитательного идеала, всестороннего развития обучающихся наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедя» (далее кадетский корпус) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности воспитанников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов кадетского корпуса предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя, воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования) и библиотекарь.

Координирующую роль выполняют на уровне взвода классный руководитель и воспитатель, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом кадетского корпуса;
– организуют во взводе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся;
– организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
– организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель внеурочной деятельности в кадетском корпусе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей кадетского корпуса.

Кадетский корпус самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- территориальное расположение кадетского корпуса;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей и педагогов дополнительного образования, реализующих внеурочную деятельность.),
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Основная идея модели — совершенствование педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации воспитанников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности кадетского корпуса;
- опора на ценности воспитательной системы кадетского образования;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Согласно п.6 ст.34 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании» обучающиеся, воспитанники образовательных организаций имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Кадетский корпус формирует такую инфраструктуру полезной занятости воспитанников во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и

предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы кадетского корпуса. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и другие формы, отличные от урочной, на добровольной форме в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты первого уровня (приобретение кадетами социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение кадетами знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения кадет к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений кадет к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение кадетами опыта самостоятельного социального действия): кадет может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Общеинтеллектуальное	Биология растений, грибов, лишайников	Кружок				1		1
	Вещества и их превращения, или проверь себя - не химик ли ты?	Кружок				1	1	2
	Геоэкология и здоровье человека	Кружок			1	0,5		1,5
	Древнейшие цивилизации	Кружок	1					1
	Занимательная география	Кружок	1	1	1	1	1	5
	История великих географических открытий	Кружок	1	1	1			3
	Ключи к тайнам Клио	Кружок				1		1
	Компьютерная графика	Кружок					1	1
	Лабораторный практикум по биологии	Кружок		1				1
	Мой языковой портфель	Кружок	1	1	1	1	1	5
	Программирование на языке Паскаль	Кружок	1	1	1	1		4
	Решение нестандартных задач по математике	Кружок			1			1
	Удивительный мир животных	Кружок			1			1
Общекультурное	В мастерской художника	Студия	1	1	1	1		4
	Музыкальная гостиная	Кружок	1	1				2
	Русская литература в живописи, музыке, киноискусстве	Кружок					1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Секция	1	1	1	1		4
	Футбол	Секция					1	1
	Стрелковая подготовка	Секция	1	1	1	1	1	5
Социальное	Подросток и закон	Кружок				1		1
	Основы правовых знаний	Кружок					1	1
	От потребления к сбережению	Кружок					1	1
Духовно-нравственное	Дни воинской славы	Кружок					1	1
	Награды России	Кружок	1	1	1			3
ИТОГО по всем направлениям			**10**	**10**	**11**	**10**	**10**	**51**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Общеинтеллектуальное	Биология растений, грибов, лишайников	Кружок				34		34

	Вещества и их превращения, или проверь себя - не химик ли ты?	Кружок				34	34	68
	Геоэкология и здоровье человека	Кружок			34	16		50
	Древнейшие цивилизации	Кружок	34					34
	Занимательная география	Кружок	34	34	34	34	34	170
	История великих географических открытий	Кружок	34	34	34			102
	Ключи к тайнам Клио	Кружок				34		34
	Компьютерная графика	Кружок					34	34
	Лабораторный практикум по биологии	Кружок		34				34
	Мой языковой портфель	Кружок	34	34	34	34	34	170
	Программирование на языке Паскаль	Кружок	34	34	34	34		136
	Решение нестандартных задач по математике	Кружок			34			34
	Удивительный мир животных	Кружок			34			34
Общекультурное	В мастерской художника	Студия	34	34	34	34		136
	Музыкальная гостиная	Кружок	34	34				68
	Русская литература в живописи, музыке, киноискусстве	Кружок					34	34
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Секция	34	34	34	34		136
	Футбол	Секция					34	34
	Стрелковая подготовка	Секция	34	34	34	34	34	170
Социальное	Подросток и закон	Кружок				34		34
	Основы правовых знаний	Кружок					34	34
	От потребления к сбережению	Кружок					34	34
Духовно-нравственное	Дни воинской славы	Кружок					34	34
	Награды России	Кружок	34	34	34			102
ИТОГО по всем направлениям			**340**	**340**	**374**	**356**	**340**	**1750**

Подписан: Захряпин Валентин Васильевич
DN: C=RU, OU=Директор, O="КГБОУ ""Красноярский кадетский корпус имени А.И.Лебедя""", CN=Захряпин Валентин Васильевич, E=goukhikkk@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Красноярск
Дата: 2022.01.22 22:36:44+07'00'