

**РАССМОТРЕНА**

педагогическим советом

Протокол №1 от 29 августа 2013 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом

директора КГБОУ КШИ

«Красноярский кадетский корпус»

имени А.И. Лебеда

от 30.08.2013 г. № 15а-од

**Программа развития  
краевого государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната  
«Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебеда  
на 2013–2017 гг.**

Красноярск  
2013

## Паспорт программы развития

Представленная программа определяет стратегию развития Красноярского кадетского корпуса и основные направления деятельности по ее реализации. Программа представлена в логике требований, которые предъявляются к данному документу.

Наименование программы	Программа развития краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения кадетской школы-интерната «Красноярский кадетский корпус» имени А.И. Лебедеа на 2013–2017 гг.
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация корпуса, педагоги, обучающиеся, родители или законные представители)
Назначение программы	Программа определяет стратегию развития кадетского корпуса, является инструментом управления ее развитием и направлена на достижение выпускниками корпуса высокого качества образования, социализацию личности.
Цель программы	Повышение качества предоставляемых кадетским корпусом образовательных услуг посредством обогащения образовательной среды, предоставляющей максимально широкий спектр возможностей получения высокого уровня образования и воспитания, развития интеллектуальных, художественно-творческих, коммуникативных и спортивных способностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Развитие материально-технического, учебно-информационного, учебно-методического обеспечения образовательной среды.</li><li>– Результативное использование образовательно-воспитательных технологий, направленных на обеспечение становления личности воспитанников, развитие их интеллектуальных, художественно-творческих, коммуникативных и спортивных способностей.</li><li>– Обеспечение непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров и условий для их творческой самореализации.</li></ul>
Сроки реализации	2013 — 2017 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний.</li><li>2. Сформированность практических способов деятельности и компетентностей обучающихся.</li><li>3. Максимальное развитие интеллектуальной,</li></ol>

	<p>академической, творческой, лидерской, спортивной одаренности кадет.</p> <p>4. Повышение уровня конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников.</p> <p>5. Максимальное повышение педагогического мастерства.</p>
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией. Корректировка программы проводится педагогическим советом.
Этапы реализации программы	<p>1. Подготовительный этап (август 2013 — сентябрь 2014 г.): выделение основных перспективных направлений и определение стратегии развития кадетского корпуса на основе анализа деятельности и результатов реализации предыдущей программы развития.</p> <p>2. Основной этап (сентябрь 2014 — май 2017 г.): реализация оптимального содержания образования с учетом современных требований, включая требования ФГОС второго поколения; развитие материально-технической базы кадетского корпуса; обобщение и распространение опыта работы кадетского корпуса.</p> <p>3. Обобщающий этап (июнь — август 2017 года): анализ достигнутых результатов по выполнению программы развития, определение направлений дальнейшего развития кадетского корпуса, подготовка проекта следующей программы.</p>
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;</li> <li>• преемственности данной и предыдущей программ развития кадетского корпуса;</li> <li>• включении в решение задач программы субъектов образовательного пространства кадетского и женского гимназического образования, Красноярского края и города Красноярска.</li> </ul>
Нормативно-правовые основы программы	<p>- Конвенция ООН о правах ребенка.</p> <p>- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ</p> <p>- Закон Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях-интернатах» от 28.02.2001 № 13-1187;</p> <p>- Приоритетные направления стратегии развития региональной системы кадетского и женского</p>

	гимназического образования, проект постановления Правительства Красноярского края.
Финансирование программы	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительных внебюджетных средств.

### Информационно-аналитическая справка

Государственное общеобразовательное учреждение среднего образования по типу кадетской школы интерната «Красноярский кадетский корпус» им. А.И. Лебеда было образовано Постановлением администрации Красноярского края от 08 июля 1998 года, № 381 – п. «О создании Красноярского кадетского корпуса».

Лицензия №	339483	серия	A	рег. номер	3731-л	срок действия	21 апреля 2015
------------	--------	-------	---	------------	--------	---------------	----------------

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
программа основного общего образования	5 лет	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программа среднего (полного) общего образования	2 года	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программа военно-патриотической направленности: «Основы военной службы»	7 лет	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программы культурологической направленности: «Этическая культура»; «Основы православной культуры»	7 лет	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программа физкультурно-		660133, Россия,

спортивной направленности: «Шахматы»	2 года	г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программы военно-патриотической направленности: «Военно-прикладная подготовка»; «Стрелковая подготовка»	2 года 4 года	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
программы художественно-эстетической направленности: «Вокальный ансамбль»; «Маршевая рота барабанщиков»; «Хореография»	5 лет 4 года 3 года	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	163691	серия	АА	рег. номер	690	дата выдачи	16.01.2009
--	---	--------	-------	----	------------	-----	-------------	------------

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа основного общего образования	общеобразовательная программа основного общего образования	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22
Программа (полного) среднего общего образования	общеобразовательная программа среднего общего образования	660133, Россия, г. Красноярск, ул. Малиновского, 20 Г, строение 22

Государственный	статус,	тип	общеобразовател	вид	кадетская школа-
-----------------	---------	-----	-----------------	-----	------------------

установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации		ьное учреждение		интернат
--	--	-----------------	--	----------

Красноярский кадетский корпус (далее — кадетский корпус) географически располагается в Советском районе города Красноярска. Это определяет и сеть взаимодействия с различными образовательными учреждениями этого района, и возможности сотрудничества с высшими учебными заведениями города. За историю своего существования корпус зарекомендовал себя как учреждение, создавшее социально-воспитательную систему, способствующую формированию нравственного и духовного здоровья выпускников. Высокое качество образования позволяет говорить об успешности кадет в жизни.

Средняя наполняемость классов Красноярского кадетского корпуса – 20 человек. Обучение проводится в одну смену, во второй половине дня проводится самоподготовка, дополнительные занятия по предметам, работа в кружках и спортивных секциях. Кадеты имеют возможность определить свою деятельность по интересам и потребностям.

В корпусе наряду с обязательными программными требованиями реализуются возможности свободного выбора занятий по интересам. В соответствии с запросами родителей, лиц, их заменяющих, воспитанников, в Кадетском корпусе созданы условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей, для социальной адаптации выпускника. Разнообразные формы работы с учащимися, высокий профессионализм педагогов, грамотное сопровождение кадета – это главные принципы организации образовательного процесса корпуса.

Общая характеристика контингента воспитанников:

общая численность — 561

численность основной школы — 433

численность средней школы — 128

Социальный портрет контингента воспитанников:

из полных семей — 258

из неполных семей — 224

из многодетных семей — 42

детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, — 27  
детей-сирот — 10.

### **Конкурентные преимущества кадетского корпуса**

1. Высокий рейтинг в образовательном пространстве края.
2. Стабильно работающий высокопрофессиональный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс технологии нового поколения.
3. Профильное обучение в 10 и 11 классах.
4. Создание условий для развития интеллектуальной, творческой, коммуникативной и спортивной одаренности кадет, для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на государственной гражданской, военной, правоохранительной службе.

5. Внедрение в образовательный процесс системно-деятельностного подхода в обучении как одного из направлений формирования конкурентоспособного выпускника.

### **Особенности построения образовательного процесса**

Образовательный процесс кадетского корпуса имеет четкую структурированную систему, включающую предпрофильную подготовку и профильное обучение, направлен на подготовку государственного человека (деятели, несущего службу на каком-либо государственном или общественном поприще) - патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещенного культурного разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

Кадетский компонент включает следующие предметы: «Основы военной службы», «Этическая культура», «Основы православной культуры», «Хореография».

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классах. Она включает в себя психологическое тестирование с целью определения профильного направления, введение факультативных курсов, проведение информационной работы с участниками образовательного процесса. Содержание факультативных курсов в 9 классе (предметных, ориентационных, информационных) включает в себя не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы будущего профиля.

Профильное обучение (10-11 классы) обеспечивает кадетам право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов; расширенный уровень подготовки по избранному ими профилю; развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями, формирование у кадет навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы; непрерывность среднего общего и высшего образования.

### **Организация воспитательной работы**

Исходя из общего предназначения и сущности кадетского образования, его исторически сложившихся основ определены целевые ориентиры Программы воспитания и социального взросления кадет.

Цель: воспитание государственного мужа (деятели на каком-либо государственном и общественном поприще):

- патриота, государственно-мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны и края;
- инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;
- труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

–просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнотворчеству и созиданию;

–благородного и благопристойного мужчину, заботливого семьянина.

Исходя из того, что цель – отражение прогнозируемого результата, он представляется в виде обобщенной модели личности выпускника, которая понимается как некий базовый, гарантированный образовательным учреждением минимум, развивающийся благодаря индивидуальным усилиям и стараниям воспитанника в достижении своих образовательных целей.

#### Модель личности выпускника кадетского корпуса

Социальная позиция	Проявление социальной позиции
Патриот	государственное мышление; личностная ответственность за судьбу страны и края; сформированность личностных смыслов и ценностных отношений к Отечеству (патриотическое сознание);
Гражданин	гражданская идентичность; инициатива и лидерская позиция; мобильность (адаптация к переменам на основе развитых способностей к разнообразным формам мышления, к творчеству, к сотрудничеству с другими людьми); самостоятельность (умение ставить перед собой определенные цели и добиваться их достижения собственными силами);
Труженик	профессиональная готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
Человек	просвещенность; внутренняя культура; разумность; социальная зрелость; способность к жизнотворчеству и созиданию окружающей действительности и самого себя;
Мужчина	благородство (высокая нравственность, самоотверженность, честность и открытость); благопристойность (соответствие требованиям приличия); рыцарское отношение к даме; забота о близких; способность быть главой семьи.

Работа по реализации задач воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- Формирование гражданско-патриотического сознания.
- Воспитание духовности, нравственности и этической культуры.



- Воспитание культуры труда и творчества (трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Воспитание эстетической культуры.
- Социальное взросление: формирование социальной ответственности и компетентности.

#### **Меры по охране и укреплению здоровья обучающихся**

Одним из важных направлений деятельности кадетского корпуса является работа по укреплению здоровья кадет и формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в кадетском корпусе:

- расписание уроков составлено с учетом норм, определенных СанПиН;
- введена большая перемена (40 минут), проводится проветривание кабинетов, физкультминутки, динамические паузы;
- врачебный здравпункт отремонтирован и укомплектован всем необходимым для приема учащихся и оказания неотложной помощи;
- регулярно проводятся спортивные состязания, Дни здоровья;
- кадеты обеспечены пятиразовым питанием
- реализуется «Программа физического воспитания».

#### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся**

В кадетском корпусе оборудована современная система оповещения при пожаре, имеется тревожная кнопка, реализуется пропускной режим.

В целях ознакомления учащихся с правилами поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды здорового образа жизни, проверки уровня знаний и практической подготовки учащихся по программе курса ОБЖ в кадетском корпусе проводятся:

- инструктажи по технике безопасности и правилам поведения (перед каникулами);
- внеплановые инструктажи по правилам поведения в экстремальных ситуациях;
- проведение профилактических тренировок с приглашением сотрудников МЧС;
- тематические классные часы и родительские собрания;
- беседы сотрудников ГИБДД;
- оформление мобильных стендов с материалами по ПДД и обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях;
- тематические конкурсы плакатов и детских рисунков.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Благоприятные условия освоения обучающимися образовательных программ:

- кадровый состав,
- оснащение техникой,

- установление связей с различными образовательными учреждениями с целью предоставления качественных образовательных услуг.

В корпусе работают высококвалифицированные педагоги и воспитатели.

Статистика педкадров (учителей).

Всего работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификационную категорию				Имеют стаж педагогической работы		
	Высшее	Н/высшее	Среднее спец.	Высшую	Первую	Вторую	Без категории	До 5 лет-	от 5 до 20 лет	20 лет и более
58	57		1	28	12	1	17	9	23	26
%	98		2	48	21	2	29	15	40	45

Статистика педкадров (воспитателей).

Всего работников	Состав по уровню образования			Имеют квалификационную категорию				Имеют стаж педагогической работы		
	Высшее	Н/высшее	Среднее спец.	Высшую	Первую	Вторую	Без категории	До 5 лет-	от 5 до 20 лет	20 лет и более
52	44		8		19	14	2	16	1	10
%	85		15		37	27	4	32	2	19

Уровень квалификации педагогов постоянно растет. Увеличивается число учителей, имеющих педагогический стаж от 5 до 20 лет. Это говорит о коллективе опытных учителей, способных к восприятию новых образовательных технологий, к творчеству, имеющих свой профессиональный стиль.

Среди педагогов учреждения немало бывших офицеров, участвовавших в боевых действиях и имеющих боевые награды. Воспитатели – офицеры являются прекрасным примером для подрастающего поколения защитников Родины, граждан России и Красноярского края. 24 педагога имеют профессиональные награды краевого и федерального уровня.

Имеют отраслевые награды	
Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации	Негруцкий А.С., Захряпин В.В., Коновалов Л.Г., Комкина Н.Ф., Румянцева В.Г., Савиновская Н.Н., Сысойкова А.В., Сергеева Э.А., Сергеенкова Г.П., Явтушенко Н.Н.
Заслуженный педагог Красноярского края	Негруцкий А.С., Савиновская Н.Н., Сергеева Э.А.

В Красноярском кадетском корпусе оборудованы учебные кабинеты физики, химии, географии, биологии, информатики. Учебные пособия,

реактивы, учебные макеты, карты, раздаточный материал, интерактивные комплексы и многое другое позволяют вести преподавание практико-ориентированных предметов на высоком уровне. В учреждении установлены автоматизированный класс практического междисциплинарного обучения, кабинет для изучения правил дорожного движения, лазерный тир.

Повышение информационной культуры учащихся и педагогов обеспечивается реализацией программы информатизации Красноярского кадетского корпуса. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством персональных компьютеров, принтеров, цифровых образовательных ресурсов, автоматизированными рабочими местами, выходом в Интернет. Следует отметить, что использование ресурсов Интернет стало нормой для всех участников образовательного процесса. Обеспеченность компьютерами составляет 1 на 13 учащихся при норме 20 по стране. Активно работает сайт корпуса.

Красноярский кадетский корпус расположен на одной площадке с тремя краевыми образовательными учреждениями: Красноярской Мариинской женской гимназией-интернатом, Центром дополнительного образования «Честь и слава Красноярья», Детско-юношеской спортивной школой «Кадеты Красноярья». Это создает благоприятные условия для проведения совместных мероприятий, для конструктивного использования ресурсов учреждений. Кадеты посещают спортивные секции и кружки по своим интересам во второй половине дня. Творческими занятиями в ЦДО «Честь и слава Красноярья» охвачено 35% воспитанников, физкультурно-спортивными занятиями в КДЮСШ «Кадеты Красноярья» — 40% воспитанников.

#### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

На конец 2012 - 2013 учебного года в корпусе обучалось 552 кадета. Решением педагогического совета были переведены в следующий класс или допущены к государственной (итоговой) аттестации 552 человека.

Корпус	2006-07 уч. год	2007-08 уч. год	2008-09 уч. год	2009-10 уч. год	2010-11 уч.год	2011-12 уч.го д	2012-13 уч.год
Количество обучаемых кадет	601	601	568	544	562	543	552
Успеваемость (%)	100	100	100	100	98,9	99,82	100
Качественная успеваемость (%)	34	32	36	36	36	38	39,9
На «5»	11	13	17	12	12	14	12
На «4» и «5»	196	181	186	182	188	194	208

Таким образом, важным результатом обучения в 2013-2014 учебном году является повышение качественной успеваемости на 2%.

К итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году решением педагогического совета были допущены все 78 учеников 9 класса. Все экзамены в новой форме сдавали 60 кадет. В совмещенной форме (то есть, часть предметов — в новой форме, часть в традиционной) сдавали 18 человек.

Результаты экзаменов в новой форме по предметам отражены в таблице

Предмет/оценка	Кол-во сдававших	Успеваемость		% качества		Средний балл		Степень обученности	
		Экза м	Год	Экза м	Год	Экза м	Год	Экза м	Год
Русский язык	78	100	100	94	50	4,4	3,5	79	51
Математика	78	100	100	90	49	4,3	3,6	76	52
География	18	100	100	89	59	4,2	3,68	73	56
История	14	100	100	71	62	4,1	3,73	71	57
Обществознани е	57	100	100	100	72	4,3	3,85	75	61
Биология	3	100	100	67	62	3,7	3,68	55	56
Физика	27	100	100	93	49	4,2	3,6	73	54
Химия	5	100	100	80	58	4,6	3,7	87	55
Информатика	6	100	100	100	80	4,7	3,96	88	64
Английский язык	8	100	100	100	63	4,5	3,69	82	56
Литература	1	100	100	100	68	4,0	3,83	64	61
Физическая культура (традиционная форма)	17	100	100	100	100	4,5	4,6	83	86

В течение года проводилась системная, качественная подготовка, поэтому результаты в целом прогнозировались положительные.

Результаты государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ) за среднюю (полную) общую школу

Итоговая аттестация в 2012 – 2013 учебном году проходила в штатном режиме. Традиционно обязательными предметами оставались русский язык и математика. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники. Результаты экзаменов, которые не влияли на итоговые оценки в аттестате, были выражены в балльной системе и не переводились в оценки. Результат считался положительным, если выпускник преодолевал установленный Рособрнадзором минимальный порог.

К итоговой аттестации были допущены 48 человек – 100% выпускников 11 классов. Все 48 человек при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам преодолели минимальные баллы, установленные Рособрнадзором, подтвердив тем самым усвоение программ среднего общего образования.

Предмет	Уровень	% сдававших	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык	Россия	100	98	63,4
	Край	100	99	65,8
	Корпус	100	100	65,3
Математика	Россия	100	94	48,7
	Край	100	98	49,7
	Корпус	100	96	49,3
	Корпус профили	100	94	52,8
	Корпус остальные	100	100	39,7

Информатика	Россия	7	91	63,1
	Край	12	95	64,2
	Корпус	25	100	59,4
Обществознание	Россия	7	91	63,1
	Край	12	95	64,2
	Корпус	63	100	64,1
	Корпус профили	85	100	60,7
	Корпус остальные	54	100	66,1
История	Россия	20	89	54,8
	Край	13	92	56,5
	Корпус	29	100	60,1
	Корпус профили	62	100	55,5
	Корпус остальные	17	100	66,3
Физика	Россия	25	89	53,5
	Край	24	92	56,5
	Корпус	33	100	64,1
	Корпус профили	43	100	65,5
	Корпус остальные	7	100	42
Биология	Россия	19	93	58,6
	Край	19	90	54,6
	Корпус	8	75	62,5
География	Россия	2	88	57,2
	Край	2	94	62,2
	Корпус	2	100	82
Химия	Россия	11	93	76,8
Английский язык	Край	10	96	68,9
	Корпус	4	100	75,5
	Россия	9	98	72,4
	Край	7	99	71,4
	Корпус	2	100	55
Литература	Россия	5	94	58,4
	Край	4	95	57,5
	Корпус	2	100	55

По итогам ЕГЭ повышение среднего балла в сравнении с прошлым годом произошло по следующим предметам: русский язык, информатика, английский язык, обществознание, физика.

Наиболее популярными предметами для сдачи ЕГЭ по выбору традиционно остаются физика, обществознание, информатика, история. Популярность данных предметов вызвана выбором выпускниками направлений дальнейшего профессионального образования.

Три ученика окончили образовательное учреждение, получив «золотые» и «серебряную» медали: Скуратовский А., Осипов А., Цымбалюк И..

Достижения воспитанников в олимпиадах и НПК

Традиционно для Красноярского кадетского корпуса одним из ведущих направлений работы является выявление и сопровождение одаренных детей. В настоящее время именно это направление работы стало особенно актуальным в связи с реализацией приоритетного национального проекта «Образование» и долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья».

Воспитанники Красноярского кадетского корпуса с 2001 года успешно выступают на муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. И этот год не стал исключением. Растет количество участников олимпиад, становится больше предметов, в которых корпус принимает участие.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам отражено в таблице.

Количество участников муниципального этапа

Всего участников	В том числе:				
	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
67	7	11	22	19	8

В 2012-2013 учебном году в муниципальном этапе команда кадет была представлена большим количеством участников, чем в прошлом. Из 67 участников (в прошлом году 65) 12 стали победителями, 24 – призерами.

Качественные результаты оказались выше результатов прошлого года: 53,7% в этом учебном году, в прошлом — 47,7%. При выполнении заданий муниципального этапа Олимпиады наиболее сложными для участников оказались задания по химии, английскому языку, МХК. Участники Олимпиады по этим предметам набрали менее 30% от максимально возможного количества баллов. Наиболее высокие результаты в муниципальном этапе Олимпиады показали участники по истории (Ващенко Е.И., Головнин А.Н., Макарова О.В., Сысойкова А.В.), обществознанию (Сергеенкова Г.П.), физической культуре (Кулаков А.Н., Коновалов Л.Г.), географии (Румянцева В.Г., Шкареденок А.В.), основам безопасности жизнедеятельности (Крылов Ю.А., Литвиненко А.Н.), русскому языку (Савиновка Н.Н., Воробьева Н.В., Власова Н.А.). Впервые за последние пять лет добились хороших результатов участники олимпиады по математике (Алексеева Ю.В., Герасимова И.Н.): два победителя и призер.

Региональный этап Олимпиады был проведен с 12 января по 4 февраля 2012года. В нем приняли участие 48 кадет, по 15 предметам. 7 участников стали победителями, 19 – призерами. По итогам участия в региональном этапе Олимпиады второй год кадетский корпус остается лидером среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края по количеству призеров и победителей (26 дипломов).

Предмет	Всего участников	Всего победителей и призеров	Всего победителей	Всего призеров
ИТОГО	48	26	7	19
Биология	3	1	0	1
География	7	1	1	0

История	5	2	1	1
Литература	3	1	0	1
Математика	1	1	1	0
ОБЖ	8	7	1	6
Обществознание	6	3	1	2
Право	3	2	0	2
Русский язык	2	1	0	1
Физика	0	0	0	0
Физическая культура	6	6	1	5
Химия	1	0	0	0
Экономика	3	1	1	0
МХК	2	0	0	0
Экология	2	0	0	0

Следует отметить увеличение числа участников на региональном этапе. Это произошло благодаря улучшению качества подготовки кадет. У ряда педагогов сложилась строгая система подготовки к олимпиадам.

При выполнении заданий регионального этапа Олимпиады в 2012/2013 учебном году наиболее высокие результаты показали участники Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (Дубынин Е.), истории (Фибих А.), физической культуре (Шмелев А., Рыдченко А., Налимов А., Царегородцев П., Ибраев В.), обществознанию (Прудников И.), географии (Марьясов В.), по экономике (Кауров А.). Все перечисленные кадеты стали участниками заключительного этапа олимпиады, в том числе Гнесюк О., который имел квоту по итогам участия в прошлом году. Дубынин Евгений получил диплом победителя на заключительном этапе всероссийской олимпиады по ОБЖ.

В рамках реализации данной программы «Развитие способностей и одаренностей кадет» продолжило работу НОУ. Творчески мыслящие педагоги и кадеты вели научную работу по различным направлениям. Представленные на межкадетской НПК «Дети в мире науки» сообщения показали хороший уровень сформированности исследовательской компетентности учащихся.

#### **Основные направления развития кадетского корпуса**

1. Продолжение курса на повышение качества образования посредством реализации системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.
3. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса в качественном образовании.
4. Развитие кадрового потенциала в плане активизации инновационной и методической работы.
5. Активное освоение нового оборудования кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой.
6. Дальнейшая информатизация корпуса: замена компьютерной техники в учебных кабинетах, приобретение современного компьютерного оборудования.
7. Организация работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

8. Дальнейшее освоение финансовых средств (из различных источников) на модернизацию материально-технической базы образовательной организации.
9. Дальнейшая работа по организации безопасности всех участников образовательных отношений, предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.
10. Совершенствование программы мониторинга качества образования.

### **Обоснование ключевой идеи программы**

Современные условия развития общества, перенасыщенного разнообразной информацией и обеспечивающего высочайший уровень технического прогресса, требуют от молодого поколения высокоразвитых умений, навыков и способов деятельности и сформированных компетентностей, проявляемых в различных жизненных ситуациях. Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, должно стать обучение, ориентированное на самореализацию личности кадета, его интеллектуальное, физическое и творческое развитие в процессе самостоятельной работы. Внедрение новых образовательных стандартов поможет сократить отставание образования от жизни через постоянную адаптацию программ к современным и будущим потребностям всех участников образовательного процесса.

Ключевая идея программы — создание условий для всестороннего развития личности кадет, для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. В связи с этим образовательная среда должна способствовать формированию ключевых компетентностей, которые помогут успешно адаптироваться к условиям современного мира. Компетентности — это совокупность знаний, умений, навыков, способов деятельности, необходимых для осуществления личностной и социально-значимой продуктивной деятельности.

Главным противоречием, не позволяющим эффективно внедрить ключевую идею программы, является несоответствие между требованиями, предъявляемыми современным обществом, и качеством подготовки выпускника к жизни в этом обществе. Исходя из этого кадетский корпус формулирует ключевые проблемы, решение которых поможет выйти на новый уровень обучения и воспитания.

Формулировка проблемы	Причины	Пути преодоления
Недостаточность практической составляющей образовательного процесса	Несистемное использование современных образовательных технологий (технологии развития критического мышления через чтение и письмо, ИКТ, проектные и	Планомерное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний учащихся. Повышение профессионального уровня педагогов через организацию



	исследовательские технологии)	методических совещаний, профессиональных конкурсов, методических недель.
Недостаточное использование ИКТ в образовательном процессе	Несистемное использование компьютерных и мультимедийных ресурсов. Профессиональные затруднения педагогов.	Проведение методических совещаний, связанных с развитием профессиональной компетенции в области использования ИКТ, консультирование педагогов по необходимости, привлечение сотрудников технического отдела.
Недостаточное использование проектной технологии как средства формирования гражданской позиции воспитанников	Профессиональные затруднения воспитателей в области реализации проектов.	Участие в муниципальных и региональных проектах социальной направленности. Проведение методических совещаний по вопросам реализации проектной технологии. Разработка нормативных документов.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать реализации концепции развития кадетского корпуса.

### **Концепция развития кадетского корпуса**

Кадетский корпус представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются образовательные программы основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам, включая программы повышенной сложности (профильные), на максимальное развитие познавательных, информационно-коммуникационных и рефлексивных способов деятельности обучающихся, а также на формирование учебных компетентностей кадет, которые будут являться практической основой их будущей деятельности. Образовательная система кадетского корпуса рассчитана на учащихся,

склонных к интенсивному интеллектуально-творческому труду, к подготовке по основам военной службы и к физической подготовке.

Миссией кадетского корпуса является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление обучающимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования и воспитания;
- развитие мотивации обучающихся к продолжению образования на ступени, следующей за школьным этапом;
- качественная подготовка выпускников к обучению в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов деятельности, которые помогут выпускникам адаптироваться к условиям и требованиям быстро меняющегося и развивающегося мира.

Главным условием успешности развития кадетского корпуса является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и воспитателей и внутренней мотивации учащихся. Целью образовательного взаимодействия является создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого кадета, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

- роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за промежуточные и итоговые результаты;
- расширения поля выбора кадетами собственного образовательного маршрута;
- расширения образовательного пространства учащихся на основе учета их способностей и склонностей;
- максимальной доступности образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;
- максимальной эффективности взаимодействия ученика и педагога на уроке;
- увеличения объема исследовательских, творческих, проблемных заданий в образовательном процессе;
- равной значимости урочной и внеурочной деятельности для самоопределения кадета.

В соответствии с определением миссии кадетского корпуса как образовательного учреждения, обеспечивающего условия для всестороннего развития личности кадет, для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе стратегия и тактика перевода корпуса в новое состояние видится следующим образом:

Задачи	Действия	Сроки	Планируемые результаты к 2017 г.
<p>Развитие материально-технического, учебного, информационного, методического обеспечения образовательной среды.</p>	<p>Обеспечение качества образовательных услуг и иных предоставляемых услуг: проживания, питания, обмундирования, медицинского обслуживания.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Увеличение доли кадет и родителей, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг с 93% до 100%; иных услуг с 80 % до 95 %</p>
	<p>Пополнение библиотеки корпуса ЦОР по различным учебным предметам, кабинетов географии, биологии, ОБЖ, химии — дидактическими пособиями</p>	<p>2013-2014 учебный год</p>	<p>Создание условий для исследовательской и творческой деятельности учащихся, для реализации творческого потенциала педагогов</p>
<p>Результативное использование образовательно-воспитательных технологий, направленных на обеспечение становления личности воспитанников, развитие их интеллектуальных, художественно-творческих, коммуникативных и спортивных способностей.</p>	<p>Разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов, индивидуальных учебных планов в соответствии с нормативными актами учреждения.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.</p>
	<p>Реализация программы воспитания и социального взросления кадет.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Выполнение предназначения кадетского корпуса</p>
	<p>Планомерное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний учащихся: разработка программы диагностики, соответствующей</p>	<p>Разработка — 2014-2015 учебный год. Реализация — с 2015-2016 учебного года</p>	<p>— Обнаружении достижений, успехов учащихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы</p>

	требованиям ФГОС второго поколения.		создавались условия для последующего включения обучающихся в активную творческую деятельность.
Обеспечение непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров и условий для их творческой самореализации.	Организация методических совещаний, профессиональных конкурсов, методических недель.	Ежегодно	Осознание требований к деятельности педагога. Повышение профессионализма педагогов
	Участие в муниципальных и региональных проектах социальной направленности.	Ежегодно	Создание условий для формирования и развития у кадет коммуникативных, регулятивных способов деятельности, способности к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию
	Проведение методических совещаний по вопросам реализации проектной технологии.	Ежегодно	Повышение профессионализма педагогов
	Разработка нормативных документов.	2013-2015 годы	Соответствие нормативной базы учреждения требованиям, выраженным в Законе РФ «Об образовании»