

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»

Инновационная программа
«Интеграция дополнительных общеразвивающих программ,
имеющих целью подготовку кадет к военной или иной
государственной службе, с образовательными программами основного
общего и среднего общего образования кадетских корпусов
Красноярского края

(сентябрь 2021 г. – декабрь 2024 г.)

Красноярск
2021

Содержание программы

№	Раздел, пункт программы	Стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи настоящей Программы	5
1.3.	Прогнозируемый продукт и результат реализации настоящей Программы	5
1.4.	Способы оценки продуктов и результатов реализации настоящей Программы	6
1.5.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации настоящей Программы	7
2.	Содержательный раздел	7
2.1.	Содержательная основа настоящей Программы	7
2.2.	Способ интеграции программ	9
2.3.	Этапы реализации настоящей Программы	11
3.	Организационный раздел	11
	Календарный план реализации настоящей Программы	13

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

Созданная в период 1998-2000 годов и развивающаяся в настоящее время система кадетского и женского гимназического образования Красноярского края включает в настоящее время восемь кадетских корпусов, две Мариинские женские гимназии (третья действует как структурное подразделение кадетского корпуса до завершения капитального ремонта отдельного здания), два учреждения дополнительного образования кадет и гимназисток Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» и краевая детско-юношеская спортивная школа (филиалы).

Система кадетского и женского гимназического образования Красноярского края является по своей сути инновационной и уникальной, поскольку аналогов на территории Российской Федерации не имеется (действует сеть казачьих кадетских корпусов в Ростовской области, отдельные кадетские корпуса в различных регионах и в иных ведомствах страны, информация, по Мариинским женским гимназиям в стране нет никакой информации). Этим объясняется необходимость определения и разработки многих аспектов образовательной и иной деятельности указанных учреждений, имеющих свою специфику и особенности. С периода создания системы разработочная деятельность осуществлялась только курирующим отделом учредителя (в настоящее время это отдел кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми министерства образования Красноярского края), а с 2011 года к этому процессу подключена базовая методическая площадка как структурное подразделения КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда».

В качестве оснований для выделения в отдельный программный документ темы – интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края, – определены три:

сложившийся опыт организации дополнительного образования и опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ для кадет в кадетских корпусах и в учреждениях дополнительного образования кадет и гимназисток Красноярского края (ЦДО «Честь и слава Красноярья», филиалах КДЮСШ), ориентированных на подготовку кадет к военной или иной государственной службе;

спектр реализуемых программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности (как части основных образовательных программ основного и среднего общего образования) в кадетских корпусах Красноярского края, ориентированных на подготовку кадет к военной или иной государственной службе;

необходимость интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к

военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования в кадетских корпусах, обозначенная в статье 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Указанные основания требуют особого понимания, подхода и поэтапности осуществления интеграции реализуемого разными учреждениями системы программного обеспечения, направленного на подготовку кадет к военной или иной государственной службе, что нашло отражение в данной программе – «Интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края» на 2021-2024 г.г. (далее – настоящая Программа).

Настоящая Программа является инновационной по своей сути, поскольку отсутствуют какие-либо материалы нормативно-правового, научно-теоретического, методического характера, отражающие:

сущность и требования к подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

спектр дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе;

подходы и механизмы осуществления процесса интеграции указанных общеобразовательных программ.

На основе обозначенной темы настоящей Программы определены учреждения-участники:

краевые государственные бюджетные общеобразовательные учреждения (КГБОУ):

«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея»,

«Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»,

«Минусинский кадетский корпус»,

«Железногорский кадетский корпус»,

«Канский морской кадетский корпус»,

«Кедровый кадетский корпус»,

«Лесосибирский кадетский корпус»,

«Шарыповский кадетский корпус»;

краевые государственные автономные образовательные учреждения дополнительного образования (КГАОУ ДО):

«Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»,

«Краевая детско-юношеская спортивная школа».

Авторы и координаторы настоящей Программы – группа разработчиков базовой методической площадки КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея» в дальнейшем Совет инновационной программы.

Операторы настоящей Программы – КГАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» и КГАОУ ДО

«Краевая детско-юношеская спортивная школа».

Далее в тексте настоящей Программы используются термины: учреждения-участники настоящей Программы; кадетские корпуса; учреждения дополнительного образования кадет и гимназисток; ЦДО «Честь и слава Красноярья», КДЮСШ.

1.2. Цель и задачи настоящей Программы.

Цель – координация деятельности кадетских корпусов и учреждений дополнительного образования кадет и гимназисток Красноярского края по обеспечению интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края.

Задачи:

определение модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

определение модели программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

осуществление интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края;

нормативно-правовое регулирование интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края;

анализ реализации интегрированных дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края.

1.3. Прогнозируемые продукты и результаты реализации настоящей Программы.

В процессе реализации настоящей Программы и по итогам каждого ее этапа предполагается получение как совокупных продуктов системного уровня, так и продуктов уровня каждого учреждения-участника настоящей Программы.

В качестве совокупных продуктов настоящей Программы системного уровня определены следующие:

согласованная на уровне всех учреждений-участников настоящей Программы модель подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

принятая за основу модель программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

примерные и рабочие интегрированные программы подготовки кадет к военной или иной государственной службе (ниже допускается использование термина «интегрированные программы», «программное обеспечение интеграции») для реализации учреждениями-участниками настоящей Программы;

макеты локальных нормативных актов, регламентирующих процесс интеграции, рекомендуемые учреждениям-участникам настоящей Программы.

В качестве продуктов уровня каждого учреждения-участника настоящей Программы определены такие:

рабочие интегрированные программы подготовки кадет к военной или иной государственной службе, реализуемые в каждом учреждении-участнике настоящей Программы;

локальные нормативные акты, регламентирующие процесс интеграции.

Прогнозируемые результаты реализации настоящей Программы:

реализация в полном объеме требований статьи 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

системность, обоснованность и программная обеспеченность процесса интеграции и в целом подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

оптимизация занятости кадет во второй половине дня;

укрепление системных связей между учреждениями-участниками настоящей Программы.

1.4. Способы оценки продуктов и результатов реализации настоящей Программы.

В качестве способов оценки продуктов реализации настоящей Программы предусматриваются следующие:

публичная защита, обсуждение и утверждение модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе и её программного обеспечения;

презентация, обсуждение, внешняя экспертная оценка примерных интегрированных программ подготовки кадет к военной или иной государственной службе для реализации учреждениями-участниками настоящей Программы;

экспертиза макетов локальных нормативных актов, рекомендуемых учреждениям-участникам настоящей Программы для регламентации процесса интеграции;

апробация интегрированных программ в практической деятельности учреждений-участников настоящей Программы;

апробация в практической деятельности учреждений-участников настоящей Программы локальных нормативных актов, рекомендуемых для регламентации процесса интеграции.

В качестве способов оценки результатов реализации настоящей Программы предусматриваются следующие:

выполнение требований статьи 86 федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

анализ обоснованности, продуктивности, программной обеспеченности процесса интеграции и в целом подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

анализ занятости кадет во второй половине дня;

проведение ежегодных семинаров-совещаний учреждений-участников настоящей Программы, отражающих запуск, ход реализации, продуктивность и результативность реализации настоящей Программы.

1.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации настоящей Программы.

В качестве средств контроля и обеспечения достоверности результатов реализации настоящей Программы рассматриваются следующие:

внешняя экспертная оценка продуктов реализации настоящей Программы: модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе и её программного обеспечения; примерных интегрированных программ подготовки кадет к военной или иной государственной службе для реализации учреждениями-участниками настоящей Программы;

внешняя экспертиза способа интеграции, предложенного в настоящей Программе;

внешняя экспертиза макетов локальных нормативных актов, рекомендуемых учреждениям-участникам настоящей Программы для регламентации процесса интеграции;

внешняя оценка презентуемого опыта интеграции программного обеспечения;

отзывы участников образовательных отношений учреждений-участников настоящей Программы о качестве интегрированных программ подготовки кадет к военной или иной государственной службе и качестве их апробации.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержательная основа настоящей Программы.

В качестве содержательной основы настоящей Программы рассматриваются два проекта, модельно представленных:

проект модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

проект модели программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе.

Предложенные проекты в процессе реализации настоящей Программы должны быть на основе их обсуждения, дополнения, согласования приняты за основу всеми учреждениями-участниками настоящей Программы.

Проект модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе разработан на основе сформулированной сначала концептуально, а затем программно закреплённой цели кадетского образования Красноярского края, которая отражает модель выпускника кадетского корпуса – подготовка государственного человека (деятеля, несущего службу на военном или ином

государственном поприще):

патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, свою собственную судьбу;

инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;

просвещенного культурного разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, физически развитого, ведущего здоровый образ жизни, способного к жизнотворчеству и созиданию;

благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

Отсюда следует, что кадета-выпускника характеризует высокий интеллект и образование; гражданственность и патриотизм; духовность, нравственность, общая культура; социальная зрелость, лидерская позиция, сформированность личной ответственности; спортивно-физическая подготовка и владение основами военной службы. Данное описание может одновременно рассматриваться и как целевые ориентиры подготовки к военной или иной государственной службе (без учета конкретной профессиональной подготовки), поскольку именно совокупность указанных общих личностных характеристик должна быть присуща военному или иному другому государственному служащему.

Отсюда сам процесс подготовки должен включать следующие направления:

интеллектуально-образовательную подготовку;

гражданско-социальную подготовку;

духовно-нравственную подготовку;

общекультурную подготовку;

подготовку в области физической культуры и спорта;

подготовку в области основ военной службы.

Совокупность личностных характеристик как целевых ориентиров подготовки и направления подготовки могут быть объединены в одной модели.

**Модель подготовки кадет
к военной или иной государственной службе
(проект)**

Личностные характеристики как целевые ориентиры подготовки	Направления подготовки
Высокий интеллект и образование	интеллектуально-образовательная подготовка;
гражданственность и патриотизм	гражданско-социальная подготовка;
социальная зрелость, лидерская позиция и сформированность личной ответственности	
духовность, нравственность и общая культура	духовно-нравственная подготовка; общекультурная подготовка;

спортивно-физическая подготовка	подготовка в области физической культуры и спорта;
владение основами военной службы	подготовка в области основ военной службы.

Каждое из направлений данной подготовки отражено в основных образовательных программах кадетских корпусов, в большей мере в рабочей программе воспитания, в программах учебных курсов, программах курсов внеурочной деятельности. На эти направления в большей мере, усиливая и конкретизируя их, ориентированы дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые как кадетскими корпусами, так и ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ.

В предлагаемый проект модели программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе включены программы как учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, так и дополнительные общеразвивающие программы, уже реализуемые (выявлено на основе анализа) и планируемые к реализации, с указанием классов.

**Модель программного обеспечения подготовки кадет
к военной или иной государственной службе
(проект)**

Направление подготовки	Программное обеспечение	Классы
Интеллектуально-образовательная подготовка	«Основы исследовательской деятельности»	6,7 класс
Гражданско-социальная подготовка	«Основы проектной деятельности» «Кадетский парламент» «Музейное дело»	5, 6 класс 8-10 класс 6-10 класс
Духовно-нравственная подготовка	«Основы православной культуры»	5-8 класс
Общекультурная подготовка	«Этика и этикет» «Общая хореография» Программы художественной направленности (по выбору)	5-9 класс 5-9 класс 5-11 класс
Подготовка в области основ военной службы	«Основы военной службы» «Школа младших командиров»	5-11 класс 5-9 класс
Подготовка в области физической культуры и спорта	«Рукопашный бой» «Начальная парашютная подготовка» Программы спортивной направленности (по выбору)	5-10 класс 10-11 класс 5-11 класс

2.2. Способ интеграции программ.

Наиболее приемлемый способ интеграции – интеграция

дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования кадетского корпуса, реализуемых во второй половине дня, то есть программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, и создание интегрированных дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе.

Данный способ обоснован следующими обстоятельствами:

выделенные направления подготовки кадет не имеют предметной направленности (направленности на учебные предметы), а носят надпредметный или внепредметный характер, что ближе к дополнительному образованию;

большее количество реализуемых в настоящее время программ в рамках выделенных направлений подготовки кадет являются дополнительными общеразвивающими программами;

уже сложившийся за период деятельности кадетских корпусов, начиная с 1998 года, опыт дополнительного образования, в отличие от еще формируемого опыта реализации программ курсов внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору, что обозначено начатым в 2015 году и продолжающимся в настоящее время процессом введения новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования;

использование отработанной и эффективной в дополнительном образовании системы кадетского и женского гимназического образования формы презентационных площадок в качестве демонстрации результатов подготовки в рамках соответствующих дополнительных общеразвивающих программ:

различные спортивные, оборонно-спортивные, военно-патриотические состязания, турниры, игры как презентационные площадки программ «Основы военной службы», «Рукопашный бой», программ спортивной направленности по выбору;

«Кадетский бал» и «Праздник выпуска», межкадетский фестиваль «Утренняя звезда» как презентационные площадки программ «Хореография» и программ художественной направленности по выбору;

олимпиада по основам православной культуры как презентационная площадка достижений в соответствующей программе;

краевая межкадетская научно-практическая конференция «Дети в мире науки» как презентационная площадка программ «Основы исследовательской деятельности» и «Основы проектной деятельности»;

специальная профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования, соответствующая реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, (тогда как учебные курсы и курсы внеурочной деятельности ведут, как правило, учителя-предметники);

включенность в систему кадетского и женского гимназического образования Красноярского края двух учреждений дополнительного

образования кадет и гимназисток: ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ, которые могут разрабатывать, реализовывать и координировать реализацию интегрированных программ;

системообразующие функции дополнительного образования и интегрированных дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых во всех кадетских корпусах Красноярского края, укрепляющих систему кадетского и женского гимназического образования Красноярского края и представляющих собой комплексную систему подготовки кадет Красноярского края к военной или иной государственной службе.

2.3. Этапы реализации настоящей Программы.

Настоящая Программа реализуется в три этапа:

первый этап (2021-2022 учебный год) – подготовительный этап;

второй этап (2021-2023 учебный год) – разработческий этап;

третий этап (2023 -2024 год) – этап апробации.

Содержательное наполнение	Методы и формы деятельности	Прогнозируемые результаты
Первый – подготовительный этап: согласование на уровне учреждений-участников настоящей Программы основ осуществления интеграции		
<p>Проекты: модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе; модели программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе. способа интеграции программ</p>	<p>Обсуждение, согласование и принятие за основу на уровне всех учреждений-участников настоящей Программы</p>	<p>Согласованные и принятые: модель подготовки кадет к военной или иной государственной службе; модель программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе. способ интеграции программ</p>
Второй – разработческий этап: разработка интегрированных программ и нормативно-правового регулирования процесса интеграции и реализации интегрированных программ		
<p>Требования к дополнительным общеразвивающим программам</p>	<p>Разработка и экспертиза примерных интегрированных программ Разработка рабочих интегрированных программ учреждениями-участниками настоящей Программы</p>	<p>Программное обеспечение интеграции</p>

Аспекты нормативно-правового регулирования процесс интеграции и реализации интегрированных программ	Разработка макетов локальных нормативных актов, регламентирующих процесс интеграции и реализации интегрированных программ	Макеты локальных нормативных актов, регламентирующих процесс интеграции и реализации интегрированных программ
Третий – этап апробации рабочих интегрированных программ и нормативно-правового обеспечения процесса интеграции и реализации интегрированных программ; анализ и корректировка		
Рабочие интегрированные программы в учреждениях-участниках настоящей Программы	Апробация рабочих интегрированных программ в учреждениях-участниках настоящей Программы Итоги апробации, анализ и коррекция рабочих интегрированных программ в учреждениях-участниках настоящей Программы	Программное обеспечение на системном уровне подготовки кадет к военной или иной государственной службе в кадетских корпусах Красноярского края
Локальные нормативные акты учреждений-участников настоящей Программы	Анализ качества и корректировка нормативно-правового регулирования реализации интегрированных программ в учреждениях-участниках настоящей Программы	Нормативно-правовое регулирование процесса реализации интегрированных программ

3. Организационный раздел.

В качестве основной организационной модели в реализации настоящей Программы используется модель разделения координационных и операторских функций:

координация процесса реализации настоящей Программы осуществляется группой разработчиков базовой методической площадки КГБОУ «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея» как ведущего представителя заказчиков настоящей Программы – кадетских корпусов Красноярского края;

функции операторов реализации настоящей Программы осуществляется КГАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» и КГАОУ ДО «Краевая детско-юношеская спортивная школа» как основных исполнителей содержательно-организационного наполнения этапов реализации настоящей Программы.

Ведущими организационными формами реализации настоящей Программы определены:

краевые семинары-совещания учреждений-участников;
тематические семинары, круглые столы;
разработческие семинары;
работа проектных групп;
очные, заочные, дистанционные консультации;
тематические и комплексные презентации полученных в рамках программной деятельности продуктов;
самооценка и внешняя экспертная оценка разработанных продуктов;
сбор, систематизация и анализ полученных промежуточных и итоговых результатов.

Основными условиями, необходимыми для реализации настоящей Программы являются:

сотрудничество: участниками реализации настоящей Программы являются как учреждения в целом, так и отдельные целевые группы руководителей и педагогических работников учреждений-участников;

партнерство: привлечение внешних ресурсов для консультирования по вопросам, которые могут возникнуть в процессе реализации настоящей Программы; для осуществления экспертной оценки разработанных продуктов.

Календарный план реализации настоящей Программы.

Первый этап (2021-2022)			
№	Действия	Организатор выполнения	Сроки выполнения
1	Краевой семинар-совещание руководителей учреждений-участников настоящей Программы: запуск настоящей Программы	Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда	Октябрь 2021
2	Круглые столы в учреждениях-участниках настоящей Программы по обсуждению и корректировке модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе и модели программного обеспечения указанной подготовки	Учреждения-участники	Ноябрь-декабрь 2021
3	Разработческий семинар представителей учреждений-участников по обобщению и	Красноярский кадетский корпус имени А.И.	Январь 2022

	определению модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе и модели программного обеспечения указанной подготовки	Лебеда	
4	Проведение ряда консультаций по юридическим, финансовым вопросам с целью определения механизма и процесса интеграции.	Инициативная группа	Февраль 2022
5	Разработческий семинар по определению требований к структуре интегративных дополнительных общеразвивающих программ	ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	Март 2022
6	Создание рабочих групп по разработке интегрированных программ	ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	Апрель 2022
Второй этап (2022-2023)			
7	Разработка рабочими группами примерных интегрированных программ	ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	Сентябрь-ноябрь 2022
8	Организация проведения экспертизы примерных интегрированных программ	ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	Декабрь 2022 – январь 2023
9	Конференция по презентации примерных интегрированных программ	ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	Февраль 2023
10	Разработка рабочих интегрированных программ на основе примерных интегрированных программ	Учреждения-участники	Февраль-март 2023
11	Утверждение рабочих интегрированных программ	Учреждения-участники	Апрель 2023
12	Разработка макетов нормативных актов, регламентирующих интеграцию программ	Инициативная группа	Апрель 2023
13	Разработка и утверждение	Учреждения-	Май 2023

	локальных нормативных актов, регламентирующих интеграцию программ	участники	
Третий этап (2023-2024)			
14	Апробация рабочих интегрированных программ в учреждениях-участниках настоящей Программы	Учреждения-участники	2023-2024 учебный год
15	Подведение итогов апробации, анализ и коррекция рабочих интегрированных программ в учреждениях-участниках настоящей Программы.	Учреждения-участники	Октябрь-ноябрь 2024
16	Апробация, анализ и корректировка нормативно-правового регулирования процесса интеграции и реализации интегрированных программ		Октябрь-ноябрь 2024
17	Конференция по подведению итогов реализации настоящей Программы	ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	Декабрь 2024